

Zarządzenie nr 9/2019
z dnia 29.05.2019 r.
Dyrektora
Szkoły Podstawowej im. Księdza Jana Siuzdaka w Wołkowie
w sprawie procedury oceny pracy nauczycieli

Na podstawie art. 6a *Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela* (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.), zarządzam co następuje:

§ 1

Wprowadza się Procedury oceny pracy nauczycieli obowiązujące w Szkole Podstawowej im. Księdza Jana Siuzdaka w Wołkowie

§ 2

Procedury stanowią załącznik nr 1 do zarządzenia.

§ 3

Traci moc zarządzenie nr 11/2018 z dnia 3 września 2018 r.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dyrektor
Szkoły Podstawowej im. Księdza Jana Siuzdaka
w Wołkowie
mgr Witold Orłowski

Procedura oceny pracy nauczycieli w Szkole Podstawowej im. Księdza Jana Siuzdaka w Wołkowie

Podstawa prawna:

1. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.),
3. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658),
4. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611),
5. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. 2018 r poz. 1133).
6. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 grudnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. z 2019 r., poz. 5)
7. Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. z 2018 r. poz. 1574),

Ocena pracy – nauczyciel stażysta

Lp.	Kryterium oceny	0 punktów	1 punkt	2 punkty	3 punkty	Przykładowa dokumentacja
1.	Nauczyciel dba o poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	liczne rażące błędy merytoryczne i metodyczne	pojedyncze błędy merytoryczne i metodyczne	zajęcia przeprowadzone poprawnie, bez błędów	zajęcia ciekawe, przeprowadzone wzorowo	<ul style="list-style-type: none"> • arkusze obserwacji zajęć, • dokumentacja opiekuna stażu
2.	Dbą o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki	dopuszczenie do sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu uczniów	zaniedbania w zakresie bezpieczeństwa uczniów	przestrzeganie przepisów BHP	szczególna dbałość o BHP oraz estetykę powierzonej sali	<ul style="list-style-type: none"> • kontrole dyżurów, • karty oceny sali, • protokoły pokontrolne, • zapisy w dziennikach

Lp.	Kryterium oceny	0 punktów	1 punkt	2 punkty	3 punkty	Przykładowa dokumentacja
3.	Zna prawa dziecka, w tym prawa określone w <i>Konwencji o prawach dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r.</i> (Dz.U. z 1991 r. poz. 526), dba o ich realizację oraz kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej	brak znajomości praw dziecka, niekierowanie się dobrem ucznia, naruszanie godności osobistej	znajomość praw dziecka, nienaruszanie godności osobistej, sporadyczne skargi	brak skarg, realizacja praw dziecka	szanowanie godności osobistej uczniów, kierowanie się dobrem ucznia, szerzenie znajomości praw dziecka	<ul style="list-style-type: none"> ankiety do uczniów i rodziców, obserwacja dyrektora, zapisy w dzienniku, scenariusze, plany pracy wychowawczej, gazetki
4.	Nauczyciel wspiera każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzy warunki do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego		uczniowie biorą udział w konkursach, uczestniczą w życiu klasy, respektowanie zaleceń PPP	sukcesy uczniów w konkursach na poziomie szkoły, przygotowanie uczniów i ich udział w życiu szkoły	sukcesy uczniów na szczeblach pozaszkolnych, przygotowanie uczniów i ich udział w życiu środowiska lokalnego	<ul style="list-style-type: none"> karty obserwacji, informacja nauczyciela, dokumentacja PPP, zapisy w dziennikach, informacja na stronie WWW szkoły
5.	Nauczyciel kształtuje w uczniach szacunek do drugiego człowieka, świadomość posiadanych praw oraz postaw obywatelskich, patriotycznych i prospołecznych, dając przykład tego typu zachowań jako nauczyciel	zaniedbania w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego, brak dobrego przykładu	włączanie się w realizację programu wychowawczo-profilaktycznego	bardzo dobra realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego	kreatywna realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego, bycie wzorem dla uczniów	<ul style="list-style-type: none"> zapisy w dziennikach, informacja o pracy nauczyciela
6.	Nauczyciel współpracuje z innymi nauczycielami	brak współpracy z nauczycielami	współpraca z opiekunem stażu	dobrze wypełnianie swoich zadań w różnych zespołach	inicjowanie działań realizowanych wspólnie z innymi nauczycielami	<ul style="list-style-type: none"> dokumentacja zespołów nauczycielskich, protokoły RP, karta przebiegu stażu, informacja nauczyciela, opinia opiekuna stażu

Lp.	Kryterium oceny	0 punktów	1 punkt	2 punkty	3 punkty	Przykładowa dokumentacja
7.	Nauczyciel przestrzega przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły, w tym wewnętrznych uregulowań obowiązujących w danej placówce.	nieprzestrzeganie przepisów prawa i procedur	przestrzeganie przepisów i procedur	znajomość i przestrzeganie przepisów prawa oświatowego i wewnątrzszkolnego, prawidłowe prowadzenie dokumentacji	bardzo dobra znajomość przepisów oświatowych, udział w tworzeniu prawa wewnątrzszkolnego	<ul style="list-style-type: none"> • opinia opiekuna stażu, • dokumenty potwierdzające zapoznanie się, • protokoły RP, • protokoły pokontrolne
8.	Nauczyciel poszerza swoją wiedzę i doskonali umiejętności związane z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego	brak udziału w doskonaleniu zawodowym	udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli	korzystanie z zewnętrznych form doskonalenia zawodowego	dzielenie się zdobytą wiedzą i umiejętnościami	<ul style="list-style-type: none"> • arkusze obserwacji zajęć, • karta przebiegu stażu, • dokumentacja zespołów samokształceniowych, • protokoły RP, • zaświadczenia
9.	Nauczyciel współpracuje z rodzicami	brak współpracy	poprawna współpraca z rodzicami	rozpoznawanie środowiska rodzinnego, dobra współpraca z rodzicami	podejmowanie ciekawych form współpracy z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • charakterystyka klasy przy klasyfikacji, • zapisy w dziennikach, • informacja o pracy nauczyciela, • scenariusze zajęć

Ocena pracy – nauczyciel kontraktowy¹

Lp.	Kryterium oceny	0 punktów	1 punkt	2 punkty	3 punkty	Przykładowa dokumentacja
1.	Nauczyciel planuje, organizuje i prowadzi zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze wynikające ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć	brak planowania zajęć, niewykorzystywanie metod aktywizujących i TIK	sporadyczne korzystanie z metod aktywizujących i TIK	dobre planowanie pracy, celowe wykorzystanie metod aktywizujących i TIK	wzorowe planowanie pracy, różnorodne i częste wykorzystywanie metod aktywizujących i TIK	<ul style="list-style-type: none"> • przykładowe scenariusze zajęć, • informacja o pracy nauczyciela, • ankiety, • dziennik elektroniczny
2.	Nauczyciel diagnozuje potrzeby i możliwości ucznia oraz indywidualizuje pracę z uczniem	brak diagnozy oraz indywidualnego podejścia do uczniów	uwzględnianie możliwości i potrzeb uczniów w pracy dydaktyczno-wychowawczej	przeprowadzenie diagnozy, dzielenie się jej wynikami oraz ich wdrażanie w pracy	wypracowanie własnych narzędzi, form i metod diagnozy i indywidualizacji pracy z uczniem	<ul style="list-style-type: none"> • karty obserwacji, • dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, • arkusze obserwacji, • formy wskazane przez nauczyciela
3.	Nauczyciel systematycznie analizuje własną pracę, wykorzystuje wnioski wynikające z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego, osiąga pozytywne efekty pracy	brak analizy pracy i pozytywnych efektów pracy	dokonywanie analizy wspólnie z innymi nauczycielami, osiąganie dobrych efektów pracy	samodzielna analiza własnej pracy, doskonalenie procesu dydaktyczno-wychowawczego	innowacyjność w zakresie analizy własnej pracy, wdrażanie wniosków w celu udoskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz osiągania pozytywnych efektów pracy	<ul style="list-style-type: none"> • ankiety i inne narzędzia ewaluacyjne, • informacja o pracy nauczyciela, • sprawdziany, wyniki końcowe

Lp.	Kryterium oceny	0 punktów	1 punkt	2 punkty	3 punkty	Przykładowa dokumentacja
4.	Nauczyciel wykorzystuje w pracy wiedzę i umiejętności nabyte w wyniku doskonalenia zawodowego	brak doskonalenia zawodowego	udział w doskonaleniu zawodowym proponowanym w ramach rad pedagogicznych i zespołów samokształceniowych	udział w przynajmniej jednej zewnętrznej formie doskonalenia zawodowego w roku szkolnym, wykorzystywanie pozyskanych wiedzy i umiejętności w pracy	udział w więcej niż jednej zewnętrznej formie doskonalenia zawodowego w roku szkolnym, wykorzystywanie pozyskanych wiedzy i umiejętności w pracy	<ul style="list-style-type: none"> informacja o pracy nauczyciela, dokumentacja nauczyciela, zaświadczenia, dane statystyczne
5.	Bierze udział w innych zajęciach i czynnościach, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 <i>Karty nauczyciela</i> , w tym uczestniczy także w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 <i>Karty nauczyciela</i> .	nierealizowanie innych zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły	systematyczna realizacja zadań powierzonych przez dyrektora w wymiarze przynajmniej 1 h tygodniowo	prowadzenie innych zajęć i czynności poza obowiązkowym przydziałem godzin w wymiarze co najmniej 2 h tygodniowo	osiąganie pozaszkolnych sukcesów dzięki rozwijaniu zainteresowań uczniów oraz promocja różnych działań poprzez terminowe zamieszczanie informacji na stronie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> wykaz godzin dodatkowych realizowanych przez nauczycieli, informacja o pracy nauczyciela, potwierdzenia, strona WWW szkoły

Ocena pracy – nauczyciel mianowany²

Lp.	Kryterium oceny	0 punktów	1 punkt	2 punkty	3 punkty	Przykładowa dokumentacja
1.	Nauczyciel podejmuje innowacyjne rozwiązania organizacyjne, programowe lub metodyczne w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	brak inicjatywy	uwagi dotyczące obserwowanych zajęć, próby wprowadzania innowacyjnych rozwiązań	prowadzenie zajęć na dobrym poziomie, praca z uczniami metodą projektu	opracowanie i wdrożenie innowacji pedagogicznej lub wyróżnienie zajęć edukacyjnych przez dyrektora	<ul style="list-style-type: none"> • arkusz obserwacji zajęć, • informacja nauczyciela, • zaświadczenia, • plan pracy wychowawczej
2.	Nauczyciel pobudza inicjatywy uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawuje opiekę nad uczniami podejmującymi te inicjatywy	niepodejmowanie działań	niedociągnięcia w organizacji akcji, uroczystości, imprezy lub innego działania	współorganizowanie akcji, uroczystości, imprezy lub innego działania	wyróżnienie przez dyrektora organizacji i jakości akcji, uroczystości, imprezy lub innego działania	<ul style="list-style-type: none"> • informacja nauczyciela, • zeszyt wychowawczy, • dziennik, • dokumentacja nauczyciela, • strona internetowa szkoły
3.	Nauczyciel prowadzi oraz omawia zajęcia otwarte dla nauczycieli lub rodziców	brak prowadzenia zajęć	prowadzenie jednych zajęć otwartych	prowadzenie przynajmniej dwóch zajęć otwartych	prowadzenie przynajmniej dwóch zajęć otwartych, w tym co najmniej jednych wyróżnionych przez dyrektora	<ul style="list-style-type: none"> • scenariusze, • arkusze obserwacji, • protokoły RP

Lp.	Kryterium oceny	0 punktów	1 punkt	2 punkty	3 punkty	Przykładowa dokumentacja
4.	Nauczyciel wykorzystuje wiedzę i umiejętności nabyte w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	brak zawodowego doskonalenia się	przekazanie do teczki zespołu samokształceniowego materiałów ze szkoleń	dzielenie się wiedzą i umiejętnościami w ramach zespołu samokształceniowego lub zamieszczenie publikacji na stronie szkoły	prowadzenie szkoleń dla członków rady pedagogicznej (warsztaty, rada itp.) oraz zamieszczenie publikacji autorskiej na stronie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja nauczyciela (zdjęcia, notatka itp.), • informacja nauczyciela, • teczka zespołu samokształceniowego, • zapisy w dzienniku, • zeszyt wychowawczy, • strona WWW szkoły
5.	Nauczyciel realizuje powierzone funkcje lub inne zadania zlecone przez dyrektora szkoły	nierealizowanie powierzonych funkcji i zadań	zastrzeżenia co do wypełniania funkcji i zadań powierzonych przez dyrektora	wypełnianie zleconych przez dyrektora zadań członka zespołu	kreatywna realizacja funkcji przewodniczącego zespołu lub innej	<ul style="list-style-type: none"> • protokoły, • zaświadczenia, • harmonogramy, • sprawozdania, • informacja nauczyciela, • opracowane dokumenty

Ocena pracy – nauczyciel dyplomowany³

Lp.	kryterium oceny	0 punktów	1 punkt	2 punkty	3 punkty	przykładowa dokumentacja
1.	Nauczyciel dokonuje ewaluacji własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły	brak działań	modyfikowanie rozkładu materiału	analizowanie wspólnie z innymi nauczycielami różnych obszarów pracy szkoły i realizacja wniosków	stworzenie i wdrożenie własnego systemu ewaluacji	<ul style="list-style-type: none"> • zaświadczenia, • dyplomy, zaświadczenia, • podziękowania, • modyfikowany rozkład materiału, • raporty, • scenariusze imprez, • strona internetowa szkoły, • protokoły rady pedagogicznej, • analizy własne nauczyciela
2.	Nauczyciel efektywnie realizuje zadania na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi	brak współpracy	realizacja projektów	współpraca w przygotowaniu projektów	tworzenie projektów i inne działania we współpracy z podmiotami zewnętrznymi lub pozyskanie znaczących środków (powyżej 500 zł) na działalność statutową szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • scenariusze imprez, • potwierdzenia, • strona internetowa szkoły, • złożone wnioski, • informacja nauczyciela, • zapisy w dzienniku, • zeszyty wychowawcze

Lp.	kryterium oceny	0 punktów	1 punkt	2 punkty	3 punkty	przykładowa dokumentacja
Dwa z poniższych kryteriów wskazane przez nauczyciela						
3.	Nauczyciel opracowuje i wdraża innowacyjne programy nauczania, programy wychowawczo-profilaktyczne lub inne programy wynikające ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów	ocena uznaniowa po ustaleniu poziomu spełnienia kryterium			• opis spełnienia kryterium	
4.	Nauczyciel upowszechniania dobrej praktyki edukacyjnej, w szczególności przygotowuje autorskie publikacje z zakresu oświaty	ocena uznaniowa po ustaleniu poziomu spełnienia kryterium			• opis spełnienia kryterium	
5.	Nauczyciel przeprowadza ewaluację działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystuje jej wyniki do podnoszenia jakości pracy szkoły	ocena uznaniowa po ustaleniu poziomu spełnienia kryterium			• opis spełnienia kryterium	
6.	Nauczyciel współpracuje z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, a także z placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne	ocena uznaniowa po ustaleniu poziomu spełnienia kryterium			• opis spełnienia kryterium	

Zasady ustalania oceny pracy nauczyciela zgodnie z:

- *Ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela* (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.),
 - *Rozporządzenie MEN z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego* (Dz.U. z 2018 r. poz. 1133 ze zm.).
1. Praca nauczyciela podlega ocenie. Oceny pracy nauczyciela dokonuje się:
 - po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego,
 - co pięć lat pracy w szkole od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego.
 2. Ocena pracy nauczyciela ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:
 - ocena wyróżniająca,
 - ocena bardzo dobra,
 - ocena dobra,
 - ocena negatywna.
 3. Ocenę pracy nauczyciela ustala się po ustaleniu poziomu spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy określonych dla danego stopnia awansu zawodowego.
 4. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów.
 5. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} \times 100\%$$

gdzie:

Z – oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

X_1, X_2, \dots, X_n – oznaczają liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y – oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.

6. W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy na poziomie:
 - a) 95 proc. i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniająca,
 - b) 80 proc. i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
 - c) 55 proc. i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą,
 - d) poniżej 55 proc. – nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną.

Stopień awansu	Maksymalna liczba punktów	95 proc. i powyżej	80 proc. i powyżej	55 proc. i powyżej	poniżej 55 proc.
stażysta	27	25,65	21,60	14,85	poniżej 14,85
kontraktowy	27 + 15 = 42	39,90	33,60	23,10	poniżej 23,10
mianowany	27 + 15 + 15 = 57	54,15	45,60	31,35	poniżej 31,35
dyplomowany	27 + 15 + 15 + 12 = 69	65,55	55,20	37,95	poniżej 37,95
ocena		wyróżniająca	bardzo dobra	dobra	negatywna

¹Nauczyciel kontraktowy jest oceniany na podstawie kryteriów, przypisanych nauczycielowi stażysty i kolejnych pięciu kryteriów określonych dla jego stopnia awansu zawodowego

² Nauczyciela mianowanego obowiązują również wymogi takie, jak stażystę i nauczyciela kontraktowego.

³ Nauczyciel dyplomowany jest oceniany również zgodnie z kryteriami nauczycieli stażysty i nauczyciela kontraktowego.