

Zarządzenie nr 11/2018
z dnia 3.09.2018 r.
Dyrektora
Szkoły Podstawowej im. Księdza Jana Siuzdaka
w Wołkowie
w sprawie regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy
nauczycieli

Na podstawie art. 6a ust. 14 *Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela* (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 967), zarządzam co następuje:

§ 1

Wprowadza się Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli obowiązujący w Szkole Podstawowej im. Księdza Jana Siuzdaka w Wołkowie

§ 2

Regulamin stanowi załącznik do zarządzenia.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie 3 września 2018 r.

Dyrektor
Szkoły Podstawowej im. Księdza Jana
Siuzdaka w Wołkowie
mgr Witold Orłowski

Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli obowiązujący w Szkole Podstawowej im. Księdza Jana Siuzdaka w Wołkowie

§ 1

Regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy wskazanych w *Rozporządzeniu MEN z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego* (Dz.U. z 2018 r. poz. 1133, dalej jako: *Rozporządzenie*).

§ 2

1. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 pkt, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. W przypadku, gdy ze względu na specyfikę stanowiska pracy ocenianego nauczyciela wskaźnik nie występuje, kryterium jest oceniane przy użyciu pozostałych wskaźników.
2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela określa się według wzoru:

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} \times 100\%$$

gdzie:

Z – oznacza poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

X1, X2, ... Xn – oznaczają liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y – oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.

§ 3

1. Kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego obejmują również kryteria określone dla nauczyciela stażysty.
2. Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego obejmują również kryteria określone dla nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego.
3. Kryteria oceny pracy nauczyciela dyplomowanego obejmują również kryteria określone dla nauczyciela stażysty, nauczyciela kontraktowego i nauczyciela mianowanego.

§ 4

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy nauczycieli.

Wskaźniki oceny pracy nauczyciela stażysty	
Kryterium oceny pracy określone w § 2 <i>Rozporządzenia</i>	Wskaźnik oceny pracy
I Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel: 1) zna podstawę programową kształcenia ogólnego – zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji, 2) wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania, 3) planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, 4) poprawnie organizuje proces dydaktyczny, wychowawczo-opiekuńczy, np.: formułowanie i osiągnięcie celów, zarządzanie czasem,

	<p>uwzględnianie niezbędnych elementów zajęć,</p> <p>5) dokonuje wyboru metod i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści,</p> <p>6) prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w swojej specjalności,</p> <p>7) uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem, np.: wyniki klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych egzaminów, inne – związane ze specyfiką wykonywanych zadań,</p> <p>8) diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów,</p> <p>9) posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami,</p> <p>10) podejmuje działania wykraczające poza realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego,</p> <p>11) prawidłowo przygotowuje się do prowadzonych zajęć, posiada odpowiednie materiały dydaktyczne, programy nauczania i konspekty.</p>
<p>II Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę,</p> <p>2) tworzy klimat bezpieczeństwa, np. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania członków społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy,</p> <p>3) realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa,</p> <p>4) pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem.</p>
<p>III Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w <i>Konwencji o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.</i> (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie,</p> <p>2) respektuje prawa dziecka, prawa ucznia, np. poprzez zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki,</p> <p>3) reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka, np. w szkole, w rodzinie,</p> <p>4) zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę,</p> <p>5) zna procedury związane z ochroną praw dziecka, np. procedury wewnątrzszkolne,</p> <p>6) upowszechnia wiedzę o prawach dziecka,</p> <p>7) realizuje zapisy programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie zdrowia,</p> <p>8) promuje wśród uczniów postawy prozdrowotne, podejmuje działania mające na celu zapobiegać powstawaniu uzależnień.</p>
<p>IV Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia; buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju,</p> <p>2) stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych,</p> <p>3) inspirowanie uczniów do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów,</p> <p>4) podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami,</p>

	5) przeprowadza diagnozę potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów powierzonych jego opiece.
V Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela	Nauczyciel: 1) zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych, 2) prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie, patriotyczne, 3) włącza się w prace koła wolontariatu / akcje charytatywne, 4) uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej, 5) prezentuje wysoką kulturę osobistą, 6) prowadzi zajęcia w atmosferze szacunku do każdego ucznia.
VI Współpraca z innymi nauczycielami	Nauczyciel: 1) bierze udział w pracach rady pedagogicznej, 2) uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych, 3) konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami, 4) uczestniczy w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli, 5) uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych, 6) współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów, 7) dba o właściwe stosunki międzyludzkie.
VII Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony	Nauczyciel: 1) stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem, 2) zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów, 3) wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnątrzszkolne, 4) przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole, 5) przestrzega porządku pracy, 6) poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną.
VIII Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego	Nauczyciel: 1) określa swoje mocne i słabe strony, 2) podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy, 3) podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć, 4) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły, 5) wykazuje zainteresowanie stałym rozwojem zawodowym.
IX Współpraca z rodzicami	Nauczyciel: 1) rozpoznaje

	<p>środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy,</p> <p>2) inicjuje spotkania z rodzicami, w tym integracyjne, np. wycieczki, pikniki rodzinne, spotkania okolicznościowe, festyny,</p> <p>3) podejmuje działania wspierające rodziców,</p> <p>4) udziela rodzicom informacji o rozwoju ucznia,</p> <p>5) pozyskuje rodziców do współpracy,</p> <p>6) prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami.</p>
X Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)	Wskaźniki oceny pracy nauczyciela stanowią zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego.

Wskaźniki oceny pracy nauczyciela kontraktowego	
Kryterium oceny pracy określone w § 3 Rozporządzenia	Wskaźnik oceny pracy
XI Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy,</p> <p>2) dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów,</p> <p>3) systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć,</p> <p>4) stosuje metody mające ułatwić uczniom przyswajanie materiału przy pełnym wykorzystaniu czasu lekcji,</p> <p>5) posiada wiedzę na temat metodyki nauczanego przedmiotu,</p> <p>6) stosuje odpowiednie pomoce naukowe przy prowadzonych zajęciach.</p>
XII Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów,</p> <p>2) indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości, np. zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej,</p> <p>3) stosuje odpowiednie narzędzia diagnostyczne,</p> <p>4) dokonuje diagnozy potrzeb i możliwości ucznia na podstawie różnych źródeł informacji.</p>
XIII Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów pracy	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) dokonuje samooceny pracy,</p> <p>2) do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie uczniów, rodziców i innych nauczycieli,</p> <p>3) uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy.</p>

XIV Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego, 2) dzieli się zdobytą wiedzą, np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole, 3) upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.
XV Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 <i>Karty nauczyciela</i> , w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 <i>Karty nauczyciela</i>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły, 2) z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym, 3) jest członkiem komisji w szkole lub poza szkołą, np. komisji rekrutacyjnej, egzaminacyjnej (egzamin ósmoklasisty, egzamin gimnazjalny), 4) współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, 5) realizuje zadania odpowiednie dla potrzeb i zainteresowań uczniów, 6) bierze aktywny udział w przeprowadzaniu egzaminów.
XVI Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)	Wskaźniki oceny pracy nauczyciela stanowią zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego.

Wskaźniki oceny pracy nauczyciela mianowanego	
Kryterium oceny pracy określone w § 4 <i>Rozporządzenia</i>	Wskaźnik oceny pracy
XVII Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia, 2) podejmuje nowatorskie, efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze, 3) wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły, np. organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej, 4) uczestniczy w wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole, 5) wdraża i realizuje projekty zewnętrzne.
XVIII Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) inspiruje, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę np. w ramach działań samorządu, wolontariatu, 2) monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia, 3) podejmuje działania mające na celu wspieranie uczniów w realizacji ich działań prospołecznych w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, 4) wykazuje zainteresowanie zachowaniem uczniów, ich postawą, udziela im wskazówek oraz dodatkowej pomocy.

XIX Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	Nauczyciel: 1) planuje i prowadzi zajęcia otwarte, np. lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje, 2) omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia.
XX Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	Nauczyciel: 1) praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy, 2) zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły, 3) dzieli się wiedzą zdobytą podczas doskonalenia zawodowego z innymi nauczycielami, 4) zdobyta w trakcie doskonalenia zawodowego wiedza wykorzystywana jest w pracy.
XXI Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	Nauczyciel: 1) planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji, np. wychowawcy, opiekuna stażu(praktyk, samorządu, wolontariatu), przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli, 2) wywiązuje się z powierzonych funkcji, np. opiekuna: stażu, praktyk, samorządu uczniowskiego, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu, 3) rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora, 4) dokonuje samooceny własnej pracy i wdraża jej wyniki w celu zwiększenia efektywności wykonywanych zadań.
XXII Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)	Wskaźniki oceny pracy nauczyciela stanowią zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego.

Wskaźniki oceny pracy nauczyciela dyplomowanego	
Kryterium oceny pracy określone w § 5 Rozporządzenia	Wskaźnik oceny pracy
XXIII Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły	Nauczyciel: 1) monitoruje swoje działania – diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb, 2) prowadzi regularne badania wyników nauczania, dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy, 3) analizuje działania i formułuje wnioski i rekomendacje doskonalące pracę szkoły, wykorzystuje wnioski i wyniki przeprowadzonych badań, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, 4) modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków, 5) uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – osiąga wysoki poziom nauczania, aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy, 6) organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych; osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem,

	7) samodzielnie doskonalili swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne, inne).
XXIV Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi	Nauczyciel: 1) we współpracy z instytucjami i organizacjami potrafi pobudzić inicjatywę uczniów i nauczycieli poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkolnym i pozaszkolnym; sprawuje opiekę nad tymi inicjatywami, 2) dostrzega problemy ucznia, reaguje na nie i rozwiązuje je (samodzielnie lub w współpracy z różnymi instytucjami, takimi jak: GOPS, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, poradnia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, policja, sąd rodzinny i nieletnich, zespół kuratorskiej służby sądowej, fundacje, PCPR w Lesku, stowarzyszenia itp.), 3) wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie, 4) w razie bieżących potrzeb utrzymuje kontakt z rodzicami ucznia/opiekunami ucznia.
XXV Dwa z poniższych kryteriów wskazanych przez nauczyciela	
a) Opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów	Nauczyciel: 1) dokonuje diagnozy potrzeb uczniów w celu opracowania programu innowacyjnego, 2) opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów, 3) wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych, 4) wdraża rozwiązania programowe, które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy szkoły, 5) opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym własne programy, projekty.
b) Upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty	Nauczyciel: 1) publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli, np. na stronach internetowych, w prasie, lub opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem, 2) wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych, np. w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych.
c) Przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły	Nauczyciel: 1) współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły, 2) przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji, np.: doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych, 3) wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy szkoły.
d) Współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami	Nauczyciel: 1) wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE lub 2) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli, np. prowadzi warsztaty dla

wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne	nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli, lub 3) współpracuje ze szkołami wyższymi – pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.
--	---

§ 5

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy nauczycieli oddziału przedszkolnego.

Wskaźniki oceny pracy nauczyciela stażysty	
Kryterium oceny pracy określone w § 2ust. 1 Rozporządzenia	Wskaźnik oceny pracy
I Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zna podstawę programową wychowania przedszkolnego – cel, zadania profilaktyczno – wychowawcze szkoły, warunki i sposób realizacji oraz osiągnięcia dziecka na koniec wychowania przedszkolnego, 2) planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą zgodnie z planem pracy szkoły, 3) poprawnie organizuje proces dydaktyczno – wychowawczy i opiekuńczy, zgodnie z ramowym rozkładem dnia i realizowanym programem wychowania przedszkolnego, 4) dokonuje wyboru metod , form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści podstawy programowej, 5) prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy psychologiczno – pedagogicznej dostosowanej do wieku rozwojowego dziecka, 6) uzyskuje pozytywne efekty w pracy z dzieckiem potwierdzone wynikami obserwacji pedagogicznej oraz analizy gotowości dziecka do nauki, 7) posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami,
II Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę, 2) tworzy klimat bezpieczeństwa, kształtuje relacje oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu, 3) realizuje zapisy z zakresu bezpieczeństwa określone w statucie i programie wychowania przedszkolnego, 4) dostrzega i podejmuje działania eliminujące zagrożenia.
III Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w <i>Konwencji o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.</i> (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zna i respektuje prawa dziecka, 2) podejmuje działania zapobiegające wykluczeniu społecznemu, 3) szanuje godność osobistą dziecka i kieruje się jego dobrem, 4) ,realizuje działania profilaktyczne i promujące zdrowie dziecka

	5) upowszechnia prawa dziecka w społeczności przedszkolnej.
IV Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego	Nauczyciel: 1) podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań dzieci, w tym dzieci niepełnosprawnych, umożliwiając im pełne uczestnictwo w życiu szkoły i środowiska lokalnego, 2) motywuje dzieci do podejmowania aktywności z wykorzystaniem przyjętego systemu wzmacniania, 3) inspiruje dzieci do rozwijania zainteresowań i talentów, 4) współdziała z pracownikami obsługi w celu zapewnienia dzieciom optymalnych warunków rozwoju .
V Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela	Nauczyciel: 1) prezentuje wysoką kulturę osobistą, 2) prowadzi zajęcia promujące wartości społeczno-obywatelskie, patriotyczne, 3) angażuje siebie i dzieci do prospołecznych inicjatyw szkolnych oraz sprzyjających kształtowaniu u dzieci świadomości posiadanych praw, 4) kształtuje postawy dzieci z wykorzystaniem przyjętych w szkole rozwiązań, 5) uzyskuje pozytywne efekty w pracy wychowawczej.
VI Współpraca z innymi nauczycielami	Nauczyciel: 1) bierze udział w pracach rady pedagogicznej, 2) uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych w zakresie planowania pracy, realizacji i analizowania efektywności zadań, 3) współpracuje w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości 4) uczestniczy w rozwiązywaniu pojawiających się problemów,. 5) uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli, w tym opiekuna stażu 6) prowadzi i omawia zajęcia w obecności opiekuna stażu.
VII Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony	Nauczyciel: 1) w pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej stosuje przepisy prawa, 2) zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów, 3) przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole, 4) przestrzega porządku pracy, 5) poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną.
VIII Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia	Nauczyciel: 1) określa swoje

zawodowego	<p>2) mocne i słabe strony na podstawie analizy pracy własnej, wzbogaca warsztatu pracy w ramach doskonalenia zawodowego,</p> <p>3) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły.</p>
IX Współpraca z rodzicami	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) inicjuje spotkania z rodzicami, ,</p> <p>2) podejmuje działania celem wsparcia rodziców w wychowaniu dziecka</p> <p>3) udziela rodzicom informacji o rozwoju dziecka,</p> <p>4) pozyskuje rodziców do współpracy,</p>
X Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

Wskaźniki oceny pracy nauczyciela kontraktowego	
Kryterium oceny pracy określone w § 3 ust. 1 Rozporządzenia	Wskaźnik oceny pracy
XI Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy,</p> <p>2) dobiera aktywizujące metody pracy z dzieckiem dostosowane do jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych oraz potrzeb,</p> <p>3) wykorzystuje w pracy z dzieckiem dostępne w oddziale przedszkolnym narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć .</p>
XII Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) rozpoznaje potrzeby rozwojowe i edukacyjne dziecka i grupy,</p> <p>2) analizuje rozpoznane potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości i zainteresowania dzieci i wykorzystuje wyniki do indywidualizowania pracy z dzieckiem,</p> <p>3) stosuje zasadę indywidualizacji podczas zajęć kierowanych oraz w czasie przeznaczonym na inne aktywności.</p>
XIII Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) dokonuje ewaluacji własnej pracy,</p> <p>2) do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie , rodziców i innych nauczycieli,</p> <p>3) uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy.</p>

XIV Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) stosuje w swojej pracy wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie doskonalenia zawodowego, 2) dzieli się zdobytą wiedzą, np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole,
XV Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 <i>Karty nauczyciela</i> , w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 <i>Karty nauczyciela</i>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) realizuje dodatkowe zadania wynikające ze statutu szkoły np. wycieczki, uroczystości okolicznościowe, 2) współpracuje ze środowiskiem lokalnym, 3) współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.
XVI Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

Wskaźniki oceny pracy nauczyciela mianowanego	
Kryterium oceny pracy określone w § 4 ust. 1 <i>Rozporządzenia</i>	Wskaźnik oceny pracy
XVII Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wdraża innowacyjne rozwiązania w zakresie wychowania przedszkolnego, 2) wprowadza nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój dziecka, 3) proponuje rozwiązania usprawniające organizację pracy przedszkola, 4) wdraża i realizuje projekty zewnętrzne.
XVIII Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) inspiruje dzieci do podejmowania aktywności i stwarza im okazje do samodzielnego doświadczania, 2) zachęca dzieci do udziału w konkursach, turniejach, zawodach, przeglądach, 3) wspiera dzieci w realizacji działań na forum szkoły i w środowisku lokalnym, 4) monitoruje osiągnięcia dziecka
XIX Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla innych nauczycieli, 2) planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla rodziców, 3) omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy..
XX Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności w pracy z dziećmi,

	2) ,dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas doskonalenia zawodowego z innymi nauczycielami, 3) upowszechnia zdobytą wiedzę w formie ogólnie przyjętej w szkole.
XXI Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	Nauczyciel: 1) planuje i realizuje zadania wynikające z powierzonej funkcji, np. opiekuna stażu, praktyk, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu , 2) sprawnie organizuje własną pracę lub pracę zespołu , 3) rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.
XXII Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

Wskaźniki oceny pracy nauczyciela dyplomowanego	
Kryterium oceny pracy określone w § 5 ust. 1 Rozporządzenia	Wskaźnik oceny pracy
XXIII Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły	Nauczyciel: 1) monitoruje swoje działania związane z pracą dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, 2) analizuje i wyciąga wnioski z podejmowanych działań w celu doskonalenia własnego warsztatu pracy, 3) modyfikuje działania dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze adekwatnie do wysuniętych wniosków, 4) uzyskuje pozytywne efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej ,
XXIV Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi	Nauczyciel: 1) planuje i realizuje działania we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, zgodnie z potrzebami dzieci, 2) osiąga pozytywne efekty współpracy z podmiotami działającymi na rzecz wychowanka i 3) promuje i upowszechnia efekty współpracy z podmiotami zewnętrznymi.
XXV Dwa z poniższych kryteriów wskazanych przez nauczyciela	
a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów	Nauczyciel: 1) opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb dzieci, 2) opracowuje i wdraża innowacyjne rozwiązania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz profilaktyczne, 3) dokonuje ewaluacji programu i w razie potrzeby modyfikuje go, 4) wyniki ewaluacji realizowanego programu innowacyjnego wskazują na podniesienie jakości pracy szkoły.
b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty	Nauczyciel: 1) przygotował autorską publikację z zakresu oświaty lub , 2) opracowuje i

	upowszechnia materiały metodyczne np. scenariusze zajęć, uroczystości, imprez.
c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dokonuje autoewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań realizowanych poza szkołą, 2) wdraża wnioski i rekomendacje przyczyniające się do podniesienia jakości pracy szkoły.
d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli, np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli lub zajęcia otwarte dla nauczycieli, współrealizuje projekty edukacyjne lub 2) współpracuje ze szkołami wyższymi – pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.